

# O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?



Inep:

Escola:

Série:  8º ano  9º ano

Nome do aluno:



DF

Salve o que é triste? É pensar em todo um país que causamos ao nosso mundo. Temos consciência do que fazemos e das consequências e mesmo assim continuamos. Enquanto estamos felizes com a nossa tecnologia, aproveitando as facilidades, a natureza pede socorro.

O concreto ocupa 25% do território nacional. Na área do Pantanal, onde mora, todos os dias vejo algum tipo de crime contra o meio ambiente, mas acho que as pessoas não têm consciência do quanto pequenas atitudes podem causar grandes danos à natureza. Foram criadas novas tecnologias para proteger o meio ambiente como os veículos de combustível renovável que são menos poluentes e mais econômicos do que os outros automóveis. As empresas, os veículos e os desmatamentos são os maiores responsáveis pelo efeito estufa que prejudica o ar, causando mudanças climáticas constantes e fazendo com que o clima fique cada vez mais quente e desagradável, e elimine isso sendo um motivo para as pessoas fazerem mais quinadas. Isso faz com que animais morram; com poucas árvores, a chuva é mais forte e causa erosões, inundações, marés altas, grandes catástrofes que estão acontecendo agora. Não se vê mais aquele clima gostoso e frio à noite.

É se não não conseguimos a tomar providências isso será pior; prece



Os cientistas dizem que em 2015 os países pobres usaram mais energia elétrica do que em 2000 e em 2050 a energia elétrica da maioria dos países será renovável. Temos que mudar nossa atitude, e nos preocupar mais com a nossa qualidade, pois todos vivem sofrer com o calor, as enchentes e furacões, com a falta d'água e poluição. É a certeza que é motivo da beleza da minha região, porém, temos um direito a beleza e sem risco pelas mãos da própria natureza.

Temos que evitar queimar, consumir excessivamente as tecnologias que foram criadas para facilitar, mas estão se tornando armas nas mãos dos seres vivos, especificamente do "homem."







# Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep: 

5	3	0	0	6	0	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---

Escola: 

Centro de Ensino Fundamental Rio Preto
--

Nome do professor: 

Rosa Cecla Brentin Magalhães
------------------------------

Disciplina: 

Matemática
------------

A supervisora pedagógica apresentou o kit sobre as mudanças climáticas na reunião coletiva.

Fiquei responsável em divulgar o trabalho na escola. Reuni o 8º e 9º ano para assistirem juntos o vídeo do kit. Recebi ajuda dos professores de História, geografia, Ciências Naturais e Língua Portuguesa. Assim, juntos, trabalhamos os textos e as atividades propostas. Foi um trabalho bastante interdisciplinar, sempre voltado no sentido de conscientização sobre as mudanças climáticas no planeta e especialmente aqui no cerrado:

Reuni novamente as duas turmas e abri espaço para discussão dos assuntos estudados. Em outro momento, cada turma escreveu os seus textos. Montamos um mural em cada sala e outro com trabalhos das duas turmas num local bem visível na escola. Nesses murais, além das fotos e textos, colocamos frases, cartazes, músicas e histórias feitas pelos alunos.

As produções dos alunos foram lidas pela maioria dos professores e colocadas em votação. As duas melhores foram escolhidas.