



O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep:

Escola: R. J. Luiz de Melo Lima Pedrinho

Série: 8º ano 9º ano

Nome do aluno: Boorayme Raphaelle Silva



O aquecimento global já é um tema muito conhecido. Quando parte do calor irradiado pela Terra é retido pelas gases provenientes do efeito estufa, principalmente o dióxido de carbono, o calor é devolvido à superfície causando elevação da temperatura e dando origem ao fenômeno conhecido como aquecimento global.

Entre as suas principais efeitos, merecem ênfase as seguintes mudanças climáticas regionais:

As enchentes, por exemplo, são causadas pelas fortes chuvas que assolam uma determinada região.

Na minha cidade e em outras muitas famílias que moram próximas a ribeirão. Além da destruição de moradias, as enchentes causam desarraigamento das plantações, as maréguas dos rios, desalinhamento de terras, abrigamento do leito dos

crises e transmissão de doenças e impações:

Então, as pessoas deverão ter atitudes que ajudariam a diminuir os efeitos do aquecimento global. Como: escolher produtos de indústrias que são eficientes e ao mesmo tempo que reduzem em menor quantidade, dando preferência a veículos públicos ou movidos a bio-combustível e também fazendo a reciclagem do lixo.

Essas atitudes influem diretamente no mundo. E com elas, podemos diminuir os estragos que atingem também as nossas cidades.





Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep: Escola:

Nome do professor: Disciplina:

O tema Mudanças Climáticas, faz parte dos eixos obrigatórios dos currículos Nacionais (CBC's) de Ciências e Geografia.

Essas alterações climáticas atuam como fatores determinantes para o aumento do aquecimento global, que afetará o mundo e o Brasil, a relevância que o efeito estufa e o aquecimento global adquiriram nos últimos anos, sempre justifica a presença desses temas no material didático de Ensino Fundamental e Ensino Médio.

As produções de textos foram escolhidas de acordo com as imagens e a qualidade da escrita dos participantes.

O processo de seleção foi oferecido a todos os alunos das anos finais do Ensino Fundamental a qual selecionou-se dois trabalhos.