

O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?



Inep:

Escola:

Série: 8º ano 9º ano

Nome do aluno:



Não só no nosso país, mas em todo o mundo estamos sentindo os efeitos do aquecimento da Terra, ou seja, por causa da poluição, desmatamento, liberação descontrolada de CO₂, entre outras coisas que estão prejudicando o nosso planeta, e até a nossa própria vida.

Nesta foto podemos observar a poluição do Rio Arroio Duro Verde. Um rio que poderia estar limpo e bem cuidado, mas está totalmente sujo, cheio de lixo. Podemos observar também que ao lado existem entulhos que deixam o rio tornando-se mais poluído ainda.

No mundo inteiro existem rios assim, locais onde as pessoas não têm consciência e sofrem sem se preocupar com as consequências. Agora vamos imaginar se esse rio fosse diferente, sem lixo, sem esses entulhos ao lado, um rio limpo, o que seria melhor? O ar para se respirar, a vista, seria bem melhor para as pessoas que moram ali perto. Essa poluição está ajudando a provocar o Aquecimento Global. Atitudes, como esta da foto, acabam com a natureza, afetando todas as espécies de animais e plantas que estão ao redor desse rio, próximo de minha casa.

Eu acredito que as pessoas vão mudar de atitude, de educados para preservar o planeta, porque mesmo tendo tempo e dinheiro, ainda acham que o aquecimento não é real. Tem mesmo os temporais as vezes que afetam nossa região fiquem as pessoas refletirem.

Pouco é feito para preservação como reciclagem, replantamento os rios das margens dos rios. É preciso fazer muito mais.

E o que nós podemos fazer para mudar essa situação? Podemos não jogar lixo nas ruas, e nem nos rios. Não desmatar as florestas, fazer projetos de conscientização para as pessoas perceberem que estão fazendo coisas erradas, e que não basta só falar, temos que agir. Fazer projetos de reciclagem, cuidar de nosso espaço em casa, na escola e nas ruas. Isso ajudará muito o nosso planeta. Se cada um fizer a sua parte. Porque se continuar assim não sabemos onde vamos parar.





Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep:

4	1	3	8	9	3	2	8
---	---	---	---	---	---	---	---

 Escola:

Estadual Gustavo Dobrandino da Silva

Nome do professor:

Adriana de Souza Bertate.

 Disciplina:

Geografia.

O Desafio Mudanças Climáticas 2009, desenvolveu-se no Colégio Gustavo Dobrandino da Silva, inicialmente na disciplina de Geografia, estendendo para as disciplinas de Ciências, Português e Artes. Os painéis foram fixados para divulgação, e o manual de conteúdos e duo trabalhados pelos diversos professores com aulas teóricas e práticas, permitindo que o aluno se percebesse como agente transformador do espaço geográfico, bem como das mudanças climáticas.

Após conteúdos trabalhados, solicitou-se que os alunos tirassem as fotografias, ou selecionassem nas que tivessem, para a produção dos textos. Depois dos textos prontos, os mesmos foram recolhidos e corrigidos pelos professores de Português e Geografia, onde com a presença da pedagoga foram selecionadas as duas redações, observando fotos e contexto. Em seguida, solicitou-se que as alunas reproduzissem o texto na folha exigida pelo Desafio