

# O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?



Inep:         Escola:

Série:  8º ano  9º ano Nome do aluno:



M.S.



As queimadas são grandes responsáveis pelo aumento da temperatura global, emitem alto índice de poluição na atmosfera.

Além de poluir e serem considerados crime, as queimadas devastam grandes áreas, matando a fauna e a flora, deixando apenas rastros de onde já existiu vida.

As queimadas ajudam na germinação de alguns sementes, mas se não controladas podem causar muitos estragos. Não podemos afirmar com certeza qual foi a causa deste acontecimento, mas de qualquer forma, nos faz pensar mais sobre o assunto.

Na imagem relacionada podemos ver um filhote de onça-parda (típica da região pantaneira) que sofreu queimaduras enquanto procurava escapar de uma queimada, por não conseguir, ao contrário de sua mãe.

Fotografamos esse pequeno animal indefeso e agora está no CRAS (centro de reabilitação de animais silvestres), localizado aqui mesmo em nossa cidade.

Essa não é a primeira e nem a última espécie atingida pelas queimadas, isso só contribui para a ameaça de extinção dos mesmos, animais que há alguns anos atrás eram vistos com facilidade, hoje em dia só



não vistas dificilmente, muitas vezes apenas em geológicos.

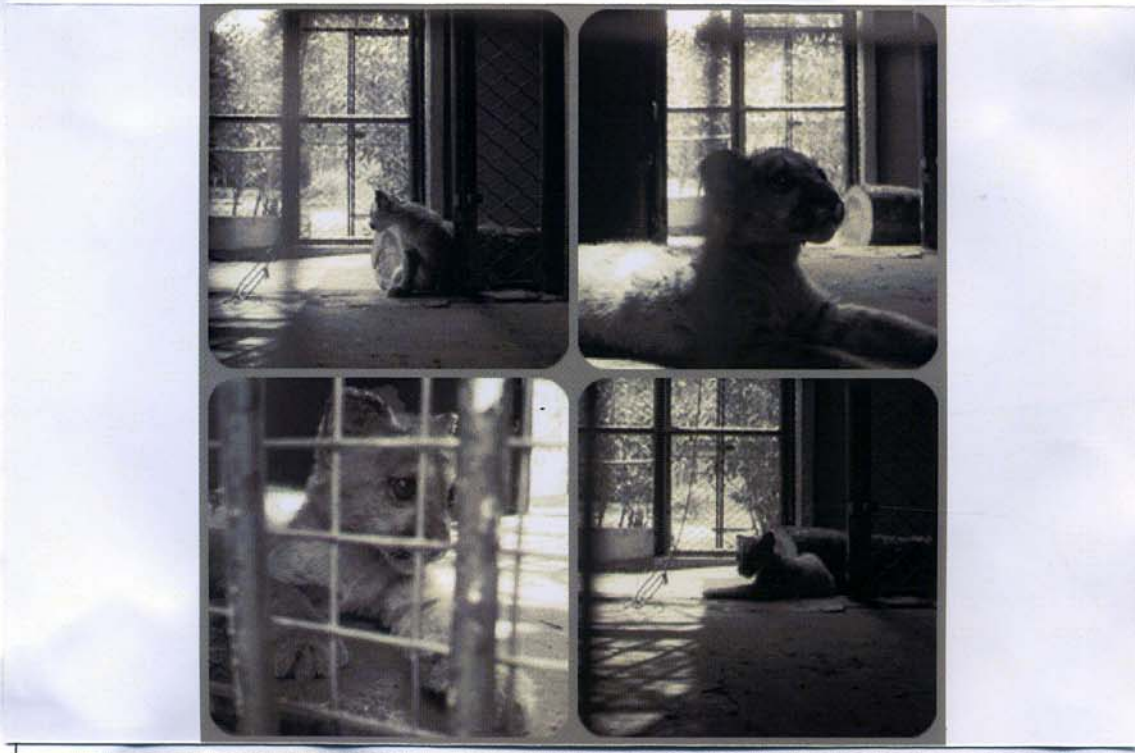
Se continuarmos sem nos preocupar com isso e que nossos filhos e netos verão? Apenas construções, dermatamente e isto? Se o progresso se é possível dessa forma, está na hora de mudar!

Precisamos entender que os bens naturais não finitos, o desenvolvimento sustentável é a melhor saída, reaproveitar sem degradar.

A conscientização é necessária, não nos custa nada preservar o que é nosso!

Este trabalho além de ser um estudo sobre mudanças climáticas é também uma grande forma de conscientização para os alunos, todos nós nos identificamos com esse assunto de alguma forma.

Somos os jovens de hoje e os adultos de amanhã, só depende de nós o futuro desse planeta tão rico em natureza que é a terra.







# Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep:  Escola:

Nome do professor:  Disciplina:

O desafio mudanças climáticas em nossa escola foi excelente, a coordenação e direção da escola nos apoiou em tudo. Tivemos um bom tempo para estudar os assuntos referentes ao aquecimento global.

Mesmo com tantos pontos positivos, no início do projeto alguns alunos não estavam entendendo a importância do projeto, porém, quando foram passados os vídeos indicados e outros que foram passados como auxílio, os alunos começaram a entender a importância de que eles estivessem envolvidos neste grande projeto, que agora eles sabem que vão levar para a vida inteira.

No decorrer do projeto, pude perceber alguns alunos que se interessaram mais pelo projeto e conseguiram desenvolver melhor as atividades, os alunos foram selecionados de acordo com suas produções, no decorrer do projeto, as duas melhores fotos e textos que estavam de acordo com o assunto foram selecionadas, pois segui o critério que continha no regulamento, coisa entre foto e texto.