



O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep:

Escola:

Série: 8º ano 9º ano

Nome do aluno:



Meu nome é Aline. Estudo no CES - São Fidélis

A minha cidade é típica de interior e tem como principal atividade econômica a agropecuária. Quando chove forte, por mais ou menos 15 min, as ruas da cidade parecem um rio.

A falta de planejamento urbano e muito lixo espalhado pelas ruas são fatores que ajudam a explicar essa situação, mas.

O aquecimento global vem mudando o clima da cidade. Estamos todos direta e indiretamente envolvidos nessa problemática. Pensando assim sempre busco estar informada a respeito das questões ambientais.

Logo, procuro participar de oficinas promovidas pela escola que ensinam o reaproveitamento de materiais como pneus e garrafas PET entre outros.

A minha escola nos ensinou a construir, também, um aquecedor solar na tentativa de diminuir o

gasto e o impacto ambiental com o uso das hidrelétricas.

Sabe-se, essas sejam ações pequenas, mas quando cada um faz o seu melhor, os resultados aparecem.





Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep: Escola:

Nome do professor: Disciplina:

A escola em que trabalho funciona no sistema semipresencial, é o Centro de Ensino Superior, e por isso não temos turmas regulares.

Exibimos os vídeos no local de maior circulação de alunos e os convidávamos para assistir e participar do projeto. Os alunos que se interessaram e participaram das atividades, elaboraram textos que foram submetidos a apreciação de uma banca de professores. Dois textos foram escolhidos, porém apenas um dos alunos compareceu a tempo de passar o texto para o formulário padrão.