



# O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep:  Escola:

Série:  8º ano  9º ano Nome do aluno:



Como reduzir o aquecimento global

O aquecimento global é uma consequência das alterações climáticas ocorridas no mundo. Ele intensifica eventos extremos como furacões e secas e favorece no derretimento do gelo, que pode provocar inundações.

Para diminuir esses eventos extremos, seria necessário reduzir (mais da metade) das emissões de dióxido de carbono!

Esse aquecimento global interfere nos oceanos de várias maneiras, uma delas é a expansão térmica da massa líquida, que ocasionará no inundações de áreas mais baixas localizadas nos litorais dos países.

Além disso, o aumento da temperatura, tem afetado a vida das pessoas do mundo todo, inclusive as da minha região, que já teve como consequências secas e queimadas, e recentemente, uma tem-

pestade.

Essa tempestade fez um estrago na região, as estradas ficaram péssimas, muros de residências caíram, árvores foram derrubadas e veículos foram arrematados. Pessoas mais velhas disseram que já tinha acontecido isso antes, mas não com tanta gravidade.

Para reduzir a emissão dos gases do efeito estufa em minha região, é preciso que o prefeito adote medidas físicas como, fazer um lixo adequado, fazer a reciclagem correta do lixo, colocar cortiças sobre o aquecimento global e fazer palestras para explicar para as pessoas o que é e o que se pode ser feito para acabar com o aquecimento global.





# Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep:  Escola:

Nome do professor:  Disciplina:   
(Atuando como diretora)

Fiquei sabendo do Projeto "Desafio Mudanças Climáticas" através de um e-mail e inscrevi a escola pelo site.

Após o recebimento do material, motivei a equipe de professores do Colégio Estadual Dr. Francisco Rocha Filho. Sempre lecionei a disciplina Biologia e me identifiquei com essa temática, mas como esse ano estou dirigindo a escola, minha atuação nesse projeto foi mesmo a de incentivar e apoiar.

Contei com a ajuda importantíssima da professora de Geografia, Selmy Maria Silva Azevedo Lima, que comandou os trabalhos em sala de aula. Ela relatou que abordou vários assuntos dentro dessa temática em ambas as séries (7<sup>ª</sup> e 8<sup>ª</sup> / atuais 8<sup>ª</sup> e 9<sup>ª</sup> ano) e desenvolveu trabalhos em suas aulas. Além disso, ela encaminhava os alunos interessados em se inscreverem para a sala de informática e, então, eu os orientava no acesso ao site "www.desafio mudancasclimaticas.com.br" e os auxiliava em suas produções. Tivemos também, a colaboração de outros professores na escolha dos alunos que representariam a escola neste concurso. São dois alunos que realmente merecem esse prêmio!