



# O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep: 53003935

Escola: CEF 15 de Taquatinga

Série:  8º ano  9º ano

Nome do aluno: Alexsandre G. B. Meneghel



## O Clima da Terra

O ser humano está alterando o equilíbrio da Terra de diversas maneiras, mas a que mais está preocupando é o aquecimento global que é a ampliação humana de um fenômeno natural chamado efeito estufa, que é necessário para manter o equilíbrio do clima da Terra capacitando-a de abrigar vida.

O efeito estufa funciona da seguinte maneira: as raízes solares, ao chegarem no Terra, são refletidas por espaço através da camada de ozônio, no entanto tem outra parte dessas raízes que não é refletida e fica na Terra montada pelos gases que compõem o efeito estufa, quando esse fenômeno se amplifica se torna o aquecimento global.

O aquecimento global se dá por meio de alguns fatores como a poluição do ar através da queima de combustíveis fósseis, o excesso de

gãdo que ao fazer seu processo digestivo libera metano, que é mais potente que o gás carbônico no efeito estufa, assim como o lixo jogado em aterros sanitários que ao entrar em decomposição também libera metano. Outro fator também muito importante é o desmatamento de florestas que libera parte do gás carbônico jogado na atmosfera.

Nós podemos mudar isso levando um meio de vida saudável, sustentável e ecologicamente correto.

A Terra é um organismo vivo, e como todo organismo vivo depende de um equilíbrio de diversos fatores para se manter saudável, mas de vez em quando entra algum tipo de vírus nesse organismo, que depende dele para viver e mesmo assim o destrói, alterando o equilíbrio desse organismo. No caso do planeta a vírus somos nós, e que destruímos o nosso lar. Podemos mudar isso começando com pequenas

ESPAÇO PARA COLAR A FOTO

Espaço reservado para a Comissão Organizadora

atos como reciclar o lixo entre outros. Vale lembrar que um tsunami começa ~~mil~~ milímetros comen- te um incêndio com uma faísca, claro que não queremos proferas desastres e sim um sahem- to em massa de nós mesmos, e do leio de existência da Terra.

Fazendo isso é o partir de pequenas atos co- mo optar pelo leicidito e não pelo carne entre outras pequenas atitudes capazes de mudar o mundo





# Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep:  Escola:

Nome do professor:  Disciplina:

Este foi um trabalho desafiador. Em princípio parecia ser fácil sua realização, porém com o passar dos dias fui percebendo que não era tão simples discutir a situação do planeta com uma diversidade de pensares. Os colegas professores pareciam querer colaborar com o desenvolvimento do trabalho, mas com o tempo fui ficando só. Vários são os motivos que dificultaram o desafio, um deles é que a Secretaria de Educação do meu Estado não tem previsto no seu currículo os temas que desenvolvemos ao longo do terceiro bimestre. Isso abordado ficou difícil que os colegas professores tivessem abertura para as devidas interferências no trabalho, mesmo assim tive ajuda de poucos, como língua portuguesa que se disponibilizaram na correção das redações.

Durante o desenvolvimento do desafio descobrimos que não damos a importância que se deve dar a destruição que estamos sendo partícipes da Terra. Alguns alunos não sabiam que o efeito estufa era necessário à sobrevivência do planeta. O juízo quanto sua conservação floriu, pois que os alunos passaram a ter uma nova postura quanto ao uso consciente dos recursos naturais.

Escolhemos os melhores trabalhos da seguinte forma: das duzentas produções escolhemos, eu e os professores, cinquenta e quatro e dessas, os alunos envolvidos no projeto fizeram um júri onde foram retiradas as duas que estamos enviando à comissão organizadora.