



O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep: Escola:

Série: 8º ano 9º ano Nome do aluno:



Desafios a Vencer

O aquecimento global é resultado das ates do ser humano, é um vilão muito perigoso e se não tomarmos cuidado poderá acabar com a humanidade. Temos que começar a agir, pois o clima está mudando de uma forma impressionante. Os rios estão secando, as florestas estão sendo desmatadas, os animais estão sendo extintos.

As mudanças climáticas são o maior desafio ambiental e de desenvolvimento do século XXI. Uma série de acontecimentos ocorridos nos últimos anos indicam que o clima da planeta passa por uma transformação significativa, perigosa. Eventos climáticos extremos como tempestades, enchentes, secas, onda de calor e incêndios florestais, provocam impactos sociais, ambientais e econômicos. Um colapso do sistema climático só poderá ser evitado caso as emissões globais depois de muito estudo diminuam.

Nos países desenvolvidos, as pessoas já estão fazendo algumas coisas, como por exemplo; carros com 10 anos de fabricação fora de mercado; enquanto nós ficamos andando em nossos carros velhos, soltando fumaça e poluindo tudo.

No entanto, as reduções de emissões por parte dos países desenvolvidos, não serão suficientes, é fundamental, também que os países em desenvolvimento entre eles o Brasil, viabilizem seu crescimento econômico, a geração de riqueza e a redução de pobreza. É preciso que seu desenvolvimento seja mais eficiente e muito menos dependente de carbono do que ocorreu

com os países desenvolvidos. Estamos comprometidos em participar do esforço global de busca da estabilização da concentração dos gases do efeito estufa na atmosfera em níveis aceitáveis.

Em nossa cidade a maioria dos bairros não tem rede de esgoto, e os que tem, não tem tratamento nenhum, e é jogado diretamente no rio. Rio que banha a cidade, e é dele que vem a água que nos utilizamos. O rio Unu já foi navegável, muitas turistas já passaram por ele. Mas hoje está bastante poluído, ultimamente tem pouca água. Uma parte da cidade já está com a 5ª edição do projeto S.O.S ao rio Unu, os professores tentam conscientizar as pessoas a não jogarem lixo no rio.

Durante os trabalhos em sala de aula com ajuda da professora fizemos um vídeo relatando dos governantes a coleta seletiva do lixo, pois é comum andarmos pelas ruas e sentir o mau cheiro do lixo nas calçadas, e o lixo onde os caminhões depositam todo o lixo, e próximo à cidade e ao céu aberto quando queimam causa danos à comunidade.

A grande responsabilidade somos nós e dever de pagar essa conta é de todas nós, somente com esforço integrado, conseguiremos superar o desafio com o qual hoje, todos nós, nos deparamos.





Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep:

Escola:

Nome do professor:

Disciplina:

Cassim, que a escola recebeu o kit, começamos a trabalhar o projeto. Em parceria com a professora de Ciências, as atividades sugeridas foram desenvolvidas com a participação ativa dos alunos, momento marcante em suas vidas, tornando-os conscientes das causas e consequências das mudanças climáticas. Através de algumas visitas e aula de campo em áreas de nossa cidade/região, como na Saneago, no rio Urui, áreas desmatadas (deparamos com queimadas), lavouras de cana dentre outras, puderam identificar diretamente na natureza problemas que contribuem com o aquecimento global, problemas esses que nos levaram a solicitar dos governantes atitudes para reorganização da coleta do lixo e o tratamento do esgoto.

Não foi fácil escolher apenas 02 (dois) textos, todos estavam entusiasmados. Durante as atividades pude observar o interesse, a participação e o compromisso de cada aluno.