

# O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep:         Escola:

Série:  8º ano  9º ano Nome do aluno:



## O AQUECIMENTO GLOBAL E A MINHA REGIÃO - COMO FAZER A DIFERENÇA

Cada vez mais podemos ouvir algo sobre o aquecimento global, na mídia, no colégio, nos jornais e revistas, que esse fenômeno está causando e pode causar mudanças muito graves no clima de todos os ecossistemas terrestres, mas no que é como esse aquecimento pode afetar minha região?

Eu moro em uma pequena cidade do interior, mas que apesar de pequena sofre e contribui muito para o aquecimento global.

Frequentemente presenciamos tempestades extremamente acompanhadas de ventos muito fortes, a temperatura sobe cada vez mais, sem um período de chuvas constantes, muito acima dos níveis atuais de clima, muito seco, com pouca umidade no ar, causando graves problemas respiratórios na população. Todas essas e várias outras coisas podem afetar permanentemente o clima de minha região, que também sofre com as consequências do aquecimento.

Muitas vezes pensamos que as maiores contribuições para o aquecimento são as grandes metrópoles, mas o interior contribui e muito para a existência desse fenômeno.

O gado, muito produzido em minha região, libera um gás chamado metano que contribui para o aquecimento, a carne de origem animal é produzida pelo método tradicional que é a



de áreas fogos à céu aberto e número de carros circulando pela cidade. Isso a cada ano, fazemos com que aumente a emissão de gás  $CO_2$ , apesar de pequena a cidade produz uma grande quantidade de lixo que quando se decompõe, produz um gás que distúrbia a camada de ozônio, entre muitas outras formas de contribuir para o aquecimento.

Mas podemos e devemos fazer a diferença com atitudes simples no dia-a-dia, mas que são boas um grande bem ao planeta. Não jogar lixo no chão, aproximar a luz da tel para não gastar muita energia, evitar andar de carro e não deixá-lo frequentemente, evitar assim o gasto excessivo de água, reutilizar a água das chuvas e não deixar aparelhos eletrônicos ligados no tomada à toa. São essas pequenas atitudes que mudam o destino do mundo e todos figuram a sua parte.





# Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep:         Escola:

Nome do professor:  Disciplina:

O projeto desafios Mudanças Climáticas 2009 teve um resultado extraordinário em nossa escola.

No período de desenvolvimento desse projeto, os alunos demonstraram grande interesse e participação em todas as atividades. Esse trabalho veio de encontro com vários exemplos de mudanças climáticas que aconteceram em nossa região: chuvas muito fortes e vendavais, muito frio nos meses de setembro e outubro, que ilustraram e fatalizaram o projeto.

Crisim os alunos perceberam claramente como os efeitos do aquecimento global está destruindo o planeta.

Depois do trabalho desenvolvido foi proposta aos alunos a produção de texto onde todos expressaram muito bem o que haviam aprendido nesse projeto.

Na escolha dos textos foi dada prioridade aos que destacaram melhor os problemas da nossa região e a relação do texto com as foto apresentada pelo aluno.