

O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep: Escola:
Série: 8º ano 9º ano Nome do aluno:



O aquecimento global e a minha região - como fazer a diferença?

Eu sempre aprendi que os conteúdos que estudamos são valiosos, caso sirvam para nos tornar pessoas melhores e fazer do mundo um lugar mais feliz. Ao estudar o aquecimento global, pude sair do meu colégio e olhar ao redor do lugar onde moro, Banquete, terceiro distrito de Bom Jardim. E, diante de tantas belezas naturais, queimadas e descuidadas de árvores, a cada dia, tenho conta mais e mais do cenário. É o verde cedendo espaço ao cinza de um futuro negro.

Tentei entender como aquilo tudo contribuía para o aquecimento global cada vez maior. Livros e professores me esclareceram. O efeito estufa natural e equilibrado evita que a Terra congele, mantém a água também em estado líquido e permite a vida de animais e vegetais. Isso é possível através de gases como gás carbônico e o metano que retêm o calor do sol em nosso planeta, funcionando como uma estufa natural na atmosfera.

Infelizmente, nós usamos a inteligência para progredir, inclusive tecnologicamente,

mas não para proteger a nossa querida mãe. A Revolução Industrial, o consumo desmedido, o lixo com exatidão, as queimadas e desmatamentos constantes de nossas matas causaram o aumento da temperatura no planeta com a liberação desordenada de gases que engrossam nossa estufa natural.

Em equilíbrio, o carbono é transferido da atmosfera para a biosfera e devolvido pela decomposição da matéria orgânica. Mas, com o aumento das emissões, as florestas e abremos mais. A situação é pior, pois, como acontece em meu dia a dia, há queimadas e desmatamentos para dar lugar a plantações. Os projetos de reflorestamento são uma triste lembrança daquilo que existia. Sabemos que estas atividades consomem menos carbono, mas a diferença é liberada e eleva-se a temperatura na Terra.

Mas como podemos ajudar? Bem, começei em casa com medidas simples, mas importantes: separar o lixo seletivamente, economizar água, reciclar tudo o que puder. Na escola, iniciamos uma campanha contra as queimadas, a desmatamento das áreas e a poluição. Tivemos até placas de alerta! Com isso, aprendi que a diferença faz uma modificação para, então, precepe aos outros que se modifiquem. Assim, juntos, cuidaremos do nosso planeta, e o verde da esperança, de nossas matas, da felicidade terá, enfim, o primeiro lugar sem a fumaça da desinformação e da destruição a ameaçar o nosso futuro sustentável!





Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep: Escola:

Nome do professor: Disciplina:

Relatório

Nós, professores e alunos da Colégio Estadual Dr. Péricles Corrêa da Rocha, recebemos com entusiasmo o "Desafio Mudanças Climáticas 2009" Desafio este que veio ao encontro do nosso projeto "Reflorestando mentes, nascendo o homem consciente."

Nesta oportunidade, estudamos o tema do aquecimento global e das mudanças climáticas através das atividades sugeridas no caderno do professor, lendo reportagens, artigos e assistindo a vídeos relativos ao assunto em questão. Também foram feitas produções textuais em forma de poesia, abordando distintas questões ambientais. Nesse trabalho, o debate foi fundamental.

Em seguida, os alunos, auxiliados pelos professores de Língua Portuguesa e de Geografia, além de estudarem, pesquisarem e opinarem sobre este panorama ambiental, foram incentivados a observarem o seu entorno e a se colocarem como agentes de transformação de uma realidade de queimadas e derrubadas de árvores totalmente indesejada.

Como o distrito em que nossa unidade escolar está inserida não é grande, uma mesma localidade foi fotografada mais de uma vez, porém sob ângulos distintos.

No que diz respeito à avaliação e seleção dos dois representantes do nosso colégio, como incentivamos a colaboração e não a competição, estes foram selecionados pelos professores, seguindo os critérios já estabelecidos pelo Desafio Mudanças Climáticas 2009.

O resultado da escolha, entretanto, foi bem recebido pelo corpo docente e esperamos, através da informação, cultivarmos ações cidadãs.