

O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?



Inep: Escola:

Série: 8º ano 9º ano Nome do aluno:



Vivemos numa época de grande avanço tecnológico. Esse progresso tem trazido mais conforto e praticidade ao homem moderno no transporte, saúde, lazer e comunicação, dentre outras áreas. Mas tudo se tem um preço a pagar.

Hoje, a imensa produção de lixo tem sido um enorme desafio. O consumo de produtos não biodegradáveis cresce num ritmo acelerado. O uso exagerado dos recursos naturais está contribuindo para que aumente o acúmulo de lixo, ao mesmo tempo que tais recursos tardam para serem renovados. O fato é que o lixo é um dos grandes responsáveis pela emissão de gases poluentes na atmosfera. Produtos como embalagens plásticas demoram a se degradar na natureza, causando desequilíbrio ambiental.

É preciso optar por maneiras mais ecológicas de aproveitar o que o planeta tem a nos oferecer. A reciclagem

é uma forma consciente de reutilizar embalagens e objetos do uso cotidiano.

Cabe apenas a nós tomar as providências necessárias para contribuir com a preservação da biodiversidade e do equilíbrio do mundo.

Foto: Entulho de lixo no município de Pará de Minas.

ESPAÇO PARA COLAR A FOTO



Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep: Escola:

Nome do professor: Disciplina:

O planeta enfrenta, atualmente, diversas situações que são consequências das mudanças climáticas. O conhecimento do tema tem sido fator principal para procurar reverter a situação desse modo, e o Desafio Mudanças Climáticas chegou no momento ideal para que nossos alunos pudessem entender o papel de todos diante dos fatos.

Os alunos foram envolvidos em atividades sugeridas pelo guia do professor e estimulados a pesquisar sobre o tema. Os textos propostos e os filmes do DVD foram trabalhados em conjunto com as classes de 8º e 9º anos. Os alunos fizeram também a leitura de um jornal local, Folha Verde, distribuído pela AMA - Associação Amigos do Meio Ambiente, o que ajudou a despertar a preocupação com a nossa região. Paralelamente, os alunos do Ensino Médio desenvolveram trabalhos internos e externos com os temas: consumismo, reciclagem, sustentabilidade e uso alternativo de energias limpas.

Para escolher as produções que representam a nossa escola, os professores de Ciências e Língua Portuguesa avaliaram os trabalhos em vários critérios: criatividade, coerência entre texto e foto, desenvolvimento do tema, etc. Foi uma etapa difícil, pois nossos alunos fizeram excelentes trabalhos e se mostraram bastante envolvidos.

Projetos como este são de fundamental importância para que nossos jovens possam se interessar de assunto e perceber sua responsabilidade como cidadãos. Gostaria de parabenizar os organizadores e ressaltar que foi muito prazeroso trabalhar com este material. Estamos aguardando, ansiosos, o resultado e as próximas oportunidades.