



O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep: Escola:

Série: 8º ano 9º ano Nome do aluno:



Consequência da aquecimento global

Então é a sua vida em casa, a vida desconhecida, a vida igual a segunda foto.

Uma semana por causa de uma seca eterna que não vale a cidade inteira a qualquer coisa de água, sem deixar ninguém sair de casa.

Ninguém gosta quando isso acontece porque as pessoas podem tudo que tem dentro de casa, ali está mesmo aonde a natureza para todos nós.

Uma semana igualmente porque as consequências de água não vem de água e terra, que não sabemos fazer.

Muitas vezes estamos colocando a água quente, a água prejudicando a prejudicando a planta, aonde todo vez mais água, e diminuindo o mesmo tempo de vida.

É todos nós sabemos que não somos os culpados e não podemos diminuir que todos estamos juntos.

Alguns não sabem para não se ir a escola.

estômos fazendo as inscrições pessoais para ajudar a promoção, nós já recebemos vários de vocês para fazer cartões, que nós vamos apresentar, estômos esperando vocês de acordo com sua utilidade e agora vamos receber mais que nós vamos para fazer para se fazer mais e estômos reduzindo as duas coisas e vamos fazer mais.

Tudo isso para fazer mais as inscrições gerais, porque todos vão fazer mais de mais também.

É assim todos podem fazer mais de mais também, e mais também etc.

É que vamos mais melhorar com a melhoria para da sua vida com mais, vamos fazer mais com mais, vamos que mais nós vamos, porque mais vamos fazer de mais que vamos.





Rêlatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep: Escola:

Nome do professor: Disciplina:

Apresentação do material desafio mudanças climáticas/2009; oficinas realizadas; engajamento consulta a comunidade de: Classificação, elaboração do texto, melhor apresentação, interesse, carinho, preocupação do destino do Planeta.

O kit educacional de excelente qualidade, oportunizado para todas as séries 6º ao 9º mostra produção dos textos elaborados oficinas, consulta a comunidade com questionário de entrevista, que constataram enchentes em épocas do ano cada vez mais volumosas, destruindo, desabrigoando, trazendo brasileiros a viver na miséria, pobreza, com saúde em risco. devido aos animais que vem junto com a enchente. Resultado do lixo esquecido e órfão na natureza, entupindo bueiros, emitindo gases ao meio ambiente. O desafio da escola seria o de contribuir para a retirada destes lixos com educação ambiental. destinar o lixo em lugar adequado, oficinas proporcionando novas fontes de renda familiar (artesanatos), aumentar a vida útil do aterro sanitário, diminuindo a emissão de poluentes, além de estarmos atentos aos perigos do lixo. Recuperar espaços degradados, mudanças de atitudes que com certeza do modelo aprendido na Escola o aluno aplicará em casa. Harmonizando o Homem x natureza e aumentar a sua qualidade de vida, com respeito e dignidade.