



O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep: Escola:

Série: 8º ano 9º ano Nome do aluno:



O clima da Terra está mudando. A cada ano que passa, a temperatura global aumenta e quanto mais isso acontece, mais água doce vai para o mar, ou seja, o gelo está derretendo e daqui a alguns anos o mar vai chegar a um nível absurdamente alto, engolando cidades litorâneas. Mas porque isso ocorre?

Tudo esse desastre que pode vir a acontecer é resultado do descaso do homem com a natureza.

Em Planaltina há um bom exemplo a ser citado: o Córrego do Aitelero. Nesse local a área desmatada é grande, e os poucos árvores restantes correm o risco de serem destruídas. O nível da água diminuiu consideravelmente, sem falar nos enchentes e da lixeira que se acumula. Quanto mais o tempo passa, pior é a situação desse córrego.

O que mais preocupa é a falta de zelo, por ignorância ou por falta de informação, mas poucos sabem da im-

portância desse Córrego, que é um pedaço de natureza que ainda resta por ali e que pode não existir mais.

Não podemos esquecer que existem pessoas que fazem o possível para ajudar a natureza e diminuir os problemas globais, assim como o GREENPEACE e outras instituições. Recentemente os alunos do UNB de Planaltina, fizeram uma limpeza no Córrego de Cidreira, e graças a essa atitude a quantidade de lixo presente no local é mínima.

O nosso planeta está precisando de gestos como esse. Mas não é preciso fazer parte de uma instituição para ajudar a natureza, se cada um de nós contribuirmos, nem que seja um pouco, para amenizar estes problemas, quem sabe um dia poderemos salvar o mundo. Ao mesmo tempo estaremos ajudando nossos filhos, nossos netos, que se continuarem melhorando o planeta, estarão pensando da mesma forma nós.





Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep: Escola:

Nome do professor: Disciplina:

Em primeiro momento foi feita, em coordenação pedagógica, a apresentação do projeto para os professores.

Definido o plano de ação, iniciaram-se os trabalhos com a exposição do projeto aos alunos. O material de divulgação foi afixado nos murais e o professor, em sala de aula, foi auxiliado com a reprodução de material necessário para desenvolvimento das atividades.

Os alunos fotografaram os ambientes que acreditaram estar de acordo com o tema. A escola revelou as fotografias e repassou aos alunos. As produções foram desenvolvidas pelo professora titular das turmas.

A escolha dos textos foi feita pelo grupo de professores em coordenação pedagógica.