



O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep: Escola:

Série: 8º ano 9º ano Nome do aluno:



O aquecimento global e a minha região - como fazer a diferença?

Uma das maiores preocupações dos cientistas e estudiosos da área é este aquecimento e presume-se dos resultados de produtos químicos lançados no meio ambiente diariamente.

Em nosso município há várias indústrias de grande porte que muito contribuem com a economia municipal, pois amplia a oferta de empregos no mercado de trabalho, entre elas: a Lincium SA, a Indústria de Solução Gas e outras pequenas empresas, no entanto estas indústrias também apresentam riscos e colaboram para aumentar o aquecimento global pois lançam uma grande quantidade de gases e substâncias químicas no meio ambiente. A usina de Ubatuba, além de lançar gases, também possui o ar e destroi a natureza durante a queima das carvão, contribuindo ainda mais com a redução do aquecimento global e extinção de novos rios.

Preocupado com tal situação, a empresa Lincium SA vem implementando novas técnicas de coleta, porém não esteve satisfeito, devido o plantio e o manejo serem feitos em terrenos erodidos, característicos da região e as máquinas adquiridas não foram fabricadas para trabalhar em terrenos deste tipo. É redução mais visível que sua administração providenciou foi fazer suas plantas em terrenos planos adaptados nas máquinas, diminuindo

assim o lançamento de CO₂ na atmosfera, contudo a implementação dessas pesquisas vem preocupando a população brasileira pois isso acarretará um aumento considerável do índice de desemprego no município.

É natural uma nova visão uma preocupação maior com o meio ambiente e comunidade tem levado diversas atividades competitivas para que os mesmos fidelizem as indústrias e físicos que dispendem sobre o ambiente, também está-se que nos verbos, professores estão conscientizando seus alunos da importância em preservar a natureza, com cores da comunidade de plantas mais variadas, aqui os alunos são instruídos por professores e membros da vigilância ambiental a participarem de projetos que envolvem o arborização nas margens de rios e o plantio de árvores, no pátio e nos calçadões na rede de esgoto, nas quintais das casas e em qualquer outro lugar que seja propício. São simples ações, mas a partir delas, as pessoas podem refletir sobre suas ações cotidianas que prejudicam o meio ambiente.

É que nós vamos lutar pela preservação do meio ambiente, pois o mundo está em nossas mãos e é hora de agir para que a nossa geração tenha um futuro melhor.





Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep: Escola:

Nome do professor: Disciplina:

Sempre me deste para relatar o desenvolvimento do desafio de mudanças climáticas na nossa escola. Aqui todos os alunos de 8º e 9º ano participaram do desafio. Primeiramente foi apresentado o projeto, o material (pôster, caderno de professor e o DVD). Em sala de aula todos assistiram aos filmes do DVD. Em seguida foi realizado um debate sobre o tema em questão "Aquecimento Global". Também foram desenvolvidas as atividades de aprendizagem conforme os planos de aula presentes no caderno de professor, bem como um seminário por equipes, no qual apresentaram suas conclusões sobre o assunto e possíveis sugestões para amenizar a situação em nossa região. Finalizando foi proposto que individualmente fizessem uma produção de texto. Todos os alunos fizeram a leitura do seu texto e apresentaram a foto que acompanhava sua produção. Nos textos foram selecionados dois, ou seja os dois que abordaram da melhor forma o assunto. Assim estes dois representantes dessa escola e os outros estarão no mural da escola.