



O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep:

Escola:

Série: 8º ano 9º ano

Nome do aluno:



Eu moro em Juiz de Fora, Minas Gerais. Na minha cidade se localiza uma grande parte de um rio de nome Paraíba. Desde pequena eu ouço histórias sobre como esse rio era há algumas décadas atrás, com espécies fluviais, mata e vegetação ciliares e com potencial para atender a agricultura em pontos da antiga Santo Antônio do Paraíba.

Entretanto, a realidade que vivencio é bem diferente. Embora tenha um bom potencial hídrico, o nosso rio está poluído em graus alarmantes.

Essa poluição é causada pela descarga de materiais químicos, físicos e biológicos que estragam a qualidade da água. Essa mistura de substâncias acaba gerando o gás metano, que é um dos responsáveis pelo Efeito Estufa.

A mata ciliar auxilia a diminuição e filtragem da radiação solar, contribuindo com a estabilidade térmica da água. A sua crescente destruição também altera a temperatura da terra.

Até quando a maioria das pessoas irá priorizar a

economia em relação ao bem estar da natureza?

Até cada um de nós tomarmos nossas próprias atitudes, que sempre são possíveis.

Na minha cidade, há um projeto chamado "Criador Mirim", em que os alunos de algumas escolas orientam e se representam (assim como temos feito) para levar os aspectos reais da nossa sociedade, que estão deficientes, aos representantes do município.

Além disso, a tecnologia, se bem utilizada, possibilita a propagação de ideias. A internet pode ser usada como uma importante ferramenta. Existem blogs, sites e comunidades que discutem assuntos ligados ao rio em uma campanha chamada "Paraíba para sempre", da qual eu mesma faço parte e debato assuntos importantes.

Eu utilizo esses recursos para fazer a minha parte e contribuir com o bem estar da minha cidade.

São essas pequenas atitudes, aparentemente individuais, que nos levarão a dar em conjunto um grande grito transformador: **Rio Paraíba, te queremos vivo!**





Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep: Escola:

Nome do professor: Disciplina:

Assim que o material nos foi entregue pela Supervisora Pedagógica Arani Brito Fernandes, levamos o "Desafio" aos nossos alunos.

Os cartazes foram analisados minuciosamente para que os educandos, em grupos de 5, pudessem visualizar o processo das mudanças climáticas.

O DVD, exibido um tema a cada vez, era parte principal de um verdadeiro debate.

Alguns textos do Caderno do Professor foram reproduzidos e interpretados.

Desde esta etapa, reportamos à nossa região onde vários aspectos foram abordados e discutidos, quando então escolheram o que iriam tratar.

As produções, por mim, acompanhadas, foram pré-selecionadas e 15 delas encaminhadas a uma comissão das áreas de Ciências, Português, Geografia e Aprendizagem Humana, além da Supervisora pedagógica que selecionaram os 2 trabalhos a serem inscritos.

Na data de 30/10/09 finalizamos o "Desafio", enviando os trabalhos.