

O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?



Inep: 5 3 0 0 7 0 4 2

Escola: C.E.F.01 - Núcleo Bandeirante

Série: 8º ano 9º ano

Nome do aluno: Daluza Ferrandes de A. Silva



A Terra tem bilhões de anos e já passou por várias mudanças. Já ocorreram 5 grandes extinções, algumas por mudanças climáticas, mas a que está acontecendo agora não é natural.

O aquecimento global está aí, cada vez mais presente em nossas vidas. Acontecimento que se deve à ação humana. Nunca estivemos tão perto de causar um mal tão grande ao nosso Planeta. A grande queimada de combustíveis que fácil aumenta o CO_2 é um dos exemplos de nossas ações.

O efeito estufa vem deixando, a cada dia, nossa Terra mais quente, e o carbono é o principal elemento químico causador desse efeito. Especialistas dizem que em 2050 o Pólo Norte irá se descongelar totalmente e o nível do mar que já aumentou 19 centímetros aumentará ainda mais.

Nos últimos cem anos a Terra, aumentou

0,74°C, e os cientistas prevêem que a temperatura pode aumentar 3°C até o fim desse século.

Na região Centro-Oeste, esse crescimento que cimento global, resultado do aumento do desmatamento de seus cerrados, para as plantias, principalmente de soja, está causando um processo de semi-áridos, um exemplo disso é o quadro de diminuição das chuvas nessa região dentro desse século XXI.

Acabar com esse fenômeno, depende da união de esforços. De não nos unirmos para tentar combater esse mal, nossa vida, que se deve ao efeito estufa, também pode acabar por causa dele.





Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep: Escola:

Nome do professor: Disciplina:

- Primeiramente, conversamos com os alunos a respeito do projeto, tentando estimulá-los a participar, para se aprofundarem no tema, bem como desenvolver melhor a escrita.

- Em seguida, fizemos uma parceria com a equipe de língua Portuguesa e a professora Denise de línguas para criarmos uma prática interdisciplinar.

- O próximo passo foi passar os vídeos por recidos pela equipe que desenvolve o projeto e nesta a Pres.^a de línguas auxiliou-me, fazendo um resumo nas turmas, tendo comentários após cada vídeo reproduzido.

- Passados os vídeos e feitos os comentários em forma de debate, os alunos foram instruídos pela equipe de Português a desenvolver as práticas formais de uma redação, a fim de produzir o texto, conforme a proposta estabelecida.

- Fito isso, os alunos produziram os textos que foram entregues e as 2 alunas foram selecionadas com o auxílio da equipe de língua Portuguesa, e da professora de línguas, o quais estão sendo encaminhados junto com este relatório.