

# O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?



Inep:         Escola:

Série:  8º ano  9º ano Nome do aluno:



FOTO DE LIXÃO DE PAULA CÂNDIDO

Paula Cândido é um município pequeno, com aproximadamente 9478 habitantes, mas como as grandes cidades, não está livre do problema do lixo (veja foto). Os resíduos são coletados das residências, comércio, posto de saúde, inclusive do cemitério e depositados em um terreno que fica localizada acima de um dos bairros da cidade - o bairro de Maria. Devemos lembrar ainda que os profissionais que lidam com esse material não trabalham devidamente protegidos, pois ficam dentro da cabana do veículo coletor, um local que não é adequado para esse tipo de serviço.

Essa deposição de lixo a céu aberto gera grandes impactos ambientais. O chorume, líquido produzido pelos resíduos, infiltra. No solo contamina não só a superfície, como também o lençol freático. Outro problema é que o lixo acumulado a céu aberto produz o gás metano e, quando o lixo é queimado libera o gás metano. Essas gases contribuem para o efeito estufa artificial - causa do aquecimento global -, sem contar com a fumaça que atinge a cidade através do ar, podendo causar prejuízo à saúde da população, como doenças respiratórias.

Para reduzir esse problema, deveria ser construído um aterro

semitório que atendesse às mesmas demandas; realignar a conscientização da população para que ela faça a reutilização e reciclagem, retardando o descarte e diminuindo a produção de resíduos; e, por fim, não poderia ser usado na produção de energia elétrica e que iria beneficiar a cidade.

São pequenas atos que fazem a diferença. Não devemos fazer apenas na parte e ajudar a diminuir os efeitos do aquecimento global. Diminuir o consumo - consumir somente o necessário - e evitar o desperdício são medidas que podemos adotar no nosso cotidiano para reduzir a quantidade de resíduos gerados nos nossos lares, escolas, espaços públicos, dentre outros.

Temos misas, ninguém pode mudar o mundo, mas pode contribuir para que isso aconteça.



FOTO: LIXÃO DE PAULA CÂNDIDO



# Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep:

Escola:

Nome do professor:

Disciplina:

Assim que a escola recebeu o kit educacional do Desafio Mudanças Climáticas 2009, o primeiro passo foi apresentá-lo aos professores e alunos dos 8<sup>os</sup> e 9<sup>os</sup> anos do Ensino Fundamental para que eles conhecessem a proposta de trabalho e seus objetivos e se sentissem motivados a participar.

As atividades propostas foram desenvolvidas durante os meses de setembro e outubro nas aulas de geografia pela professora desta disciplina e com o apoio dos professores de Ciências, Língua Portuguesa e Inglês. Todos os textos presentes no caderno do kit educacional foram lidos e discutidos em sala de aula, as atividades foram desenvolvidas com muito empenho pelos alunos. Os filmes em DVD e as animações sugeridas facilitaram o trabalho e o entendimento sobre os temas.

Após a realização de todas as atividades, os alunos tiraram as fotografias utilizando câmeras digitais e celulares e escreveram os textos. Análises e conexões dos textos foram realizadas pelos professores de Geografia, História, Ciências, Português e Inglês. Os critérios adotados para a escolha dos textos foram: a relação existente entre as imagens e o texto, a coesão textual e as sugestões apresentadas para a resolução do problema abordado.