

# O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep:         Escola:

Série:  8º ano  9º ano Nome do aluno:



O aquecimento global no planeta está mudando toda a vida, a paisagem, o ar que respiramos, a flora, a fauna, causando muitas consequências. Esse efeito é causado pela emissão de  $CO_2$  na atmosfera e para isso acabar, tudo depende de nós.

Estamos criando uma fonte ainda de devastação, poluindo, fazendo queimadas, derrubando árvores, derrubando esgoto a céu aberto e emitindo gases poluentes. Com isso, ocorre a destruição da camada de ozônio que protege a terra das raios ultravioleta e aumenta o efeito estufa, causando uma elevação da temperatura e consequentemente as mudanças climáticas e o derretimento das geleiras. As famosas enchentes de antigamente e os ciclones tropicais saltaram, provocando muitas estragos em toda a parte. Em minha cidade há várias praças para salvar o meio ambiente, o projeto "Florescer" que tira os jovens da rua para realizar algumas atividades que salvam a natureza com o plantio de árvores, culturas de plantas mais locais, tudo para salvar nossa cidade do aquecimento global.

O aquecimento global é sim uma causa para todos se preocuparem.



10) que estamos fazendo? Vamos parar para pensar!

11) Reaproveitamos do lixo orgânico para criar adubos, reparamos e reaproveitamos o material reciclável, colocamos com a coleta do lixo, não desmatamos e queimamos resíduos, não poluímos os rios e plantamos árvores e plantas é uma boa forma de combater o aquecimento global, pois o planeta depende de nós, e nós dependemos dele.





# Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep:  Escola:

Nome do professor:  Disciplina:

O trabalho foi feito com o 8º ano de escolaridade. Assistimos aos filmes de DVD (que finalmente é esse? e Cenários para o futuro), depois fizemos uma mesa redonda para que os alunos colocassem suas opiniões e dúvidas.

O próximo passo foi dividir a turma em grupos. Cada grupo escolheu um tema, pesquisou e discutiu sobre o mesmo. Ao final, cada grupo escolheu um representante que redigiu uma redação sobre o tema discutido.

Os representantes apresentaram suas redações para a turma. Através de votação foram escolhidas as que participarão do desafio!