



O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep:

Escola:

Série: 8º ano 9º ano

Nome do aluno:



Quando falamos em aquecimento global, todos se preocupam, mas ainda não têm a consciência do mal que pode nos causar.

O aquecimento global é o aumento da temperatura média da superfície da Terra, que influencia o regime de chuvas e secas afetando plantações e florestas.

Na mesma cidade, como em outras há marcas do aquecimento global, como Diamantina é uma cidade pequena, as consequências podem ser presenciadas facilmente, o problema é que os habitantes não tomaram consciência disso.

Os maiores problemas que presenciamos no dia-a-dia é a fumaça que sai dos fornos das cerâmicas, que trabalham até durante a madrugada, e além de estar acabando com a camada de ozônio ainda põe em risco a vida de nós habitantes.

Na mesma cidade não temos problemas sérios com o

lixo, pois a prefeitura recolhe todos os dias, e também tem aquelas pessoas que vivem dele, recolhendo plásticos e papéis para a reciclagem.

Na mesma escola, há projetos para o meio ambiente, sempre vamos plantar árvores, às margens do Ribeirão Capivão (o ribeirão que abastece a cidade e que corre riscos de secar) e durante os períodos de seca que quase não chove, vamos regar essas plantas.

São de pequenos gestos que vamos mudar o planeta. Pense: se cada brasileiro plantasse uma muda de árvore? Se cada brasileiro não jogasse lixo no chão? Se cada brasileiro parasse de poluir o planeta? Não tínhamos um mundo perfeito, mas prolongaríamos os ricos das próximas gerações. O interessante desta história é que todos podem ajudar, adulto, criança, jovem e idoso, vamos mudar essa realidade ainda está em tempo.





Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep: Escola:

Nome do professor: Disciplina:

O primeiro passo foi trabalhar os conceitos e orientar os alunos de que o aquecimento global e todos os problemas ambientais se tornaram mais sérios no final do século XX e início do século XXI, momento em que a destruição da biodiversidade da natureza chegou ao limite máximo. Com a exposição do material de pesquisa recebido e pesquisa na internet sobre o tema, os alunos concluíram que o aquecimento global vem aumentando e se não acordarmos para o perigo teremos futuramente graves consequências. O papel da escola na solução do problema é muito importante, podendo interferir tanto com a teoria como também na prática.

Os alunos foram avaliados e selecionados levando em conta todas as etapas, como aula de campo, análise e compreensão da paisagem local e o estudo do meio para detectar os problemas locais que interferem para o aquecimento global. Cabe a nós pensar global e agir local. A seleção levou em conta também o desenvolvimento e empenho dos alunos em todas as atividades.