

# O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep:         Escola:

Série:  8º ano  9º ano Nome do aluno:



O aquecimento global está acontecendo com certa intensidade no mundo, mas ele não é um fenômeno natural, pois os seres humanos contribuem para que ele aconteça através da queima de combustíveis fósseis, queimadas e produção de metano nos lixões.

Os efeitos desse aquecimento são percebidos no mundo todo com o derretimento das calotas polares, o aumento da temperatura, mudanças no clima, eventos extremos (chuvas fortes, secas, ciclones, tempestades, tornados, tufões) entre outros.

Na minha região está ocorrendo muitas tempestades, com ventos fortes e chuvas de granizo que estão causando muitos estragos nas cidades e transtornos para a população.

A produção de tijolos em cerâmicas é uma das atividades que contribuem para o aquecimento global na região, mas também destaca-se os equipamentos agrícolas que queimam combustíveis fósseis, as atividades industriais e as queimadas.

Mesmo que a emissão de gases estufa não seja tão significativa na minha região, as consequências do aquecimento já são sentidas, principalmente na agricultura. A produção de soja e milho está sendo prejudicada.

dicadas pelas mudanças climáticas, que se manifestam com chuvas fortes e longos períodos de seca.

No entanto, podemos agir conscientemente contra o aquecimento global, trocando o carro pela bicicleta (quando for possível), dando sugestões para preservar o planeta em propagandas nos intervalos dos programas de televisão, investindo em fontes de energia renováveis como a cana-de-açúcar que se adapta bem ao clima da região, também utilizando as energias eólica, solar e biomassa a partir dos dejetos dos animais produzidos pela suinocultura. Reduzir o consumo de energia, fazer reaproveitamento, captura de gás metano em aterro sanitário, apresentar programas de educação ambiental no rádio e televisão, melhorar os processos industriais de gestão e tratamento de resíduos são formas de reduzir as emissões de poluentes e assim garantir a sobrevivência dos seres vivos no planeta Terra.





# Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep:  Escola:

Nome do professor:  Disciplina:

Os alunos foram envolvidos no debate sobre as mudanças climáticas e foram estimulados a perceber o ambiente que os cerca e discutir formas de conter o aquecimento global, promovendo assim a inclusão social por meio da difusão de conhecimentos. Houve grande envolvimento por parte dos mesmos, pois as questões ambientais despertam interesse e muita curiosidade.

Eles perceberam que os efeitos do aquecimento global estão afetando a agricultura da região.

As redações foram escolhidas com base na coerência da imagem com o texto, coesão e coerência das informações e qualidade da produção textual, considerando que a redação é o resultado da reflexão sobre o processo de aprendizagem e sobre a participação no projeto.

A semente foi lançada e acredito que os frutos desse trabalho farão a diferença no futuro da região.