

# O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?



Inep:  Escola:

Série:  8º ano  9º ano Nome do aluno:



Minha região é Rio das Ostras, gosto muito de morar aqui, mas tem coisas que devem mudar para melhorar mais a cidade.

A poluição no mundo afeta a todos nós mas, se cada um fizer sua parte, as coisas podem mudar. Rio das Ostras, por exemplo, tem feito muitas coisas para contribuir com o ar limpo da cidade, mas há coisas como o relaxamento dos moradores por exemplo que não colaboram para manter a cidade limpa.

O rio Rio das Ostras é um exemplo de degradação ambiental. A nascente do rio é limpa cristalina, mas no meio do rio, as casas ribeirinhas que ainda jogam seu esgoto no rio mesmo já há um do saneamento básico na cidade. Muitas vezes vejo o mangue sujo com papéis de balas, biscoitos e mais..., pessoas que constroem suas casas em cima dos muros por causa do crescimento hábil



tacional da cidade, há praias que ainda preservam sua aparência limpa e conservadora da natureza.

Se todas essas coisas fossem mudadas, se as pessoas tivessem mais consciência do que está acontecendo, elas não fariam isso.

Uma vez só porque eu parei minha bicicleta para jogar um papel de bala na lixeira, um senhor me parabenizou. Não vejo isso como mérito, vejo que são tão poucos os que se importam com o planeta que quando alguém joga um papel de bala numa lixeira é parabenizado por isso, é a obrigação de todos, fazer algo por mais simples que seja pela sua casa, o lugar que você vive e que sua geração irá viver.

"A Terra só está se defendendo do homem"







# Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep:  Escola:

Nome do professor:  Disciplina:

Inicialmente conversei com as turmas sobre o tema e levei-as para assistir o filme proposto para o tema. Posteriormente foram confeccionados cartazes, houve interação entre as turmas e também com outros professores, principalmente o de ciências que havia trabalhado o tema.

Os alunos se interessaram muito sobre o assunto, trouxeram jornais e revistas com variadas reportagens, além de fazerem pesquisas utilizando o laboratório de informática da escola.

Sabemos que não conseguiremos mudanças a curto prazo, mas após esse trabalho foi possível detectar mudanças nos hábitos e atitudes dos nossos alunos.

Na escolha das duas produções obtive apoio dos professores, levamos em consideração a clareza das informações, assim como a ênfase dada às observações feitas no que diz respeito à nossa região.