



O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep: Escola:

Série: 8º ano 9º ano Nome do aluno:



A Reciclagem do óleo vegetal

O aquecimento global é um fenômeno causado pela emissão de CO₂ através de queimadas, poluições e desmatamentos sendo estes os principais vilões. Além disto temos o problema do lixo, dos resíduos industriais e domésticos dentre eles; o descarte do óleo de cozinha no ralo da pia.

Sempre que jogamos o óleo de cozinha no ralo ou no solo, certamente este vai para os rios poluindo as águas, causando danos na rede de esgoto, penetrando no solo e contaminando os lençóis freáticos.

No município de Linópolis Paulista estamos realizando a coleta do óleo de cozinha conscientizando a população quanto a importância da reciclagem do óleo vegetal.

A reutilização do óleo de cozinha ajuda a conter o aquecimento global.

O produto é coletado pelas escolas e universidades colaboradoras e levado para uma pequena indústria produtora

de Biodiesel onde é reaproveitado misturando-o com outras substâncias e transformando-o em uma fonte de energia renovável. Com a sua produção estamos diminuindo a extração do petróleo que é um recurso não renovável e muito poluente.

O Biodiesel que é uma fonte de energia alternativa sem grande emprego a várias pessoas, tanto na produção quanto na coleta do óleo.

A coleta do óleo de cozinha para a produção do Biodiesel só vem ajudando a população, pois além de diminuir as emissões de CO₂ nos ajuda a criar um futuro sustentável sem prejudicar as gerações futuras, dando a elas o privilégio de desfrutar de uma biosfera saudável, com uma grande variedade de plantas e animais, solo fértil, água limpa e ar puro.

Para que isso aconteça precisamos da colaboração de todos onde cada um deve fazer a sua parte, se lançar ao desafio de virar esse jogo e conter o aquecimento global.

O Planeta pede ajuda. Ele é a nossa casa e devemos lutar por ele. Faça a sua parte. Pelo menos, a sua.





Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep: Escola:

Nome do professor: Disciplina:

O desafio mudanças climáticas 2009 foi realizado em nossa escola com os alunos do 9º ano, onde eles foram convidados e estimulados a participarem deste. O trabalho foi realizado com alguns alunos que se disponibilizaram e mostraram interesse em participar. Foi desenvolvido no período oposto durante seis semanas, porque o conteúdo fez parte do currículo do ano letivo anterior e o número de aulas foi insuficiente.

No primeiro encontro assistiram ao vídeo e realizaram uma produção e a partir daí todos os alunos tiveram acesso ao material (textos, cartazes), onde realizaram leitura, análise, comentários e produções.

Depois do estudo realizado foi lançado o tema do concurso os alunos debateram e escolheram assuntos como; reciclagem do óleo vegetal, mecanização da colheita da cana, reciclagem do lixo, replantio das margens do rio e canteiros do município.

A seleção das produções foi realizada pelos professores de geografia, português, coordenação e direção. As demais produções não selecionadas para o desafio tiveram o reconhecimento da equipe escolar.