



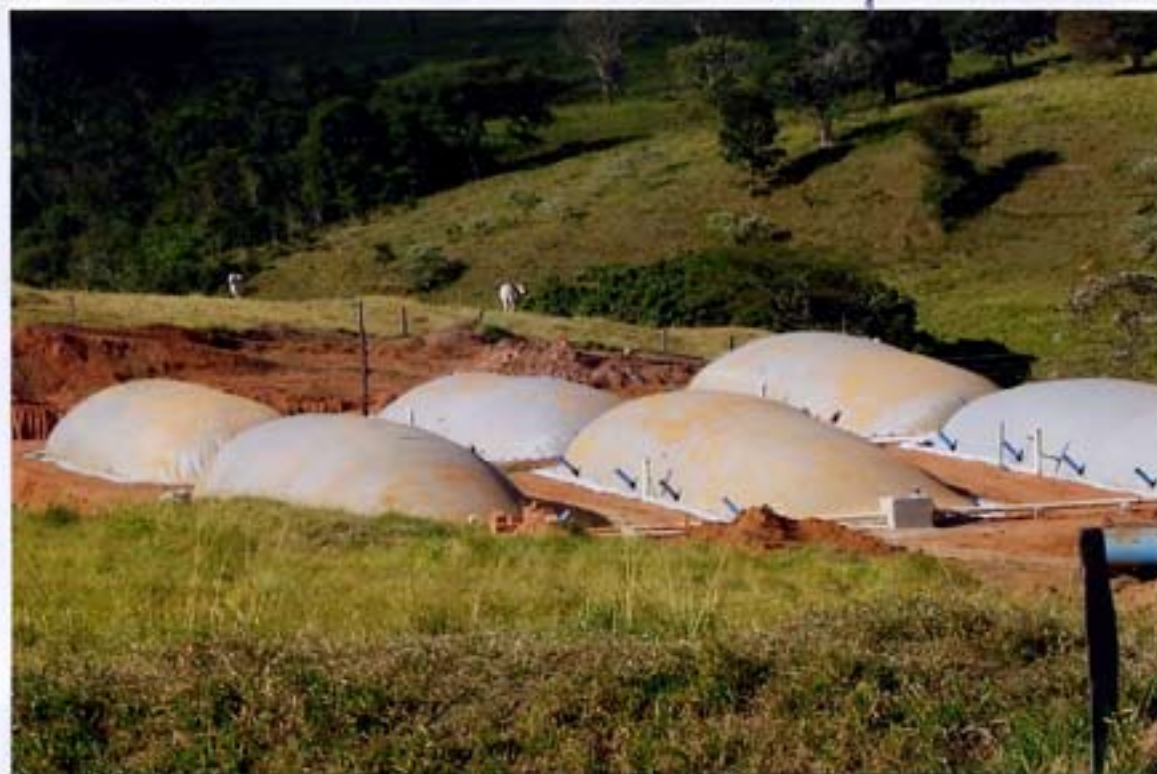
O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep: 3 1 1 6 6 9 7 9

Escola: Estadual Josias Pinto

Série: 8º ano 9º ano

Nome do aluno: Otávio Augusto Silva



Produção de Biogás

As mudanças climáticas tem caráter global, assim, seus efeitos podem atingir qualquer parte do planeta. Portanto, independente de onde ocorra a redução de emissões de determinados gases de efeito estufa, o benefício advindo é também global, pois o sistema climático mundial fica menos vulnerável. A redução de emissões de gases prevista no protocolo de Kyoto é a primeira passo para se evitar que o aumento dos fenômenos climáticos extremos se concretizem. Trata-se da primeira iniciativa mundial para se evitar as ondas de calor.

O Brasil já tem projetos registrados para o aproveitamento de metano provenientes do lixo.

O biogás é resultante de fermentação de fezes animais e outras que possuem baixo custo. É uma fonte não-poluente resultante dos resíduos orgânicos que servem para aproveitamento direto de aquecedores de caldeiras, conversão em eletricidade, gás

deixar e outros

Assim os sistemas que produzem o biogás podem contribuir para redução de problemas de poluição ambiental. Usando-se esse processo, o meio ambiente livra-se da poluição causada por esses materiais eminentes de gases como o carbônico e o metano, que comprometem a atmosfera provocando o aquecimento global.



Espaço reservado para a Comissão Organizadora



Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep:

Escola:

Nome do professor:

Disciplina:

Bastante difícil foi a escolha dos dois alunos que representariam a escola nesta fase final do Projeto: "Desafio Mudanças Climáticas 2009", devido ao empenho e engajamento que contagiou todos.

Foi gratificante ver que o tema proposto despertou interesse geral e uniu os alunos no afã contagiante de desenvolverem o trabalho da melhor forma possível.

O processo de seleção interna dos dois representantes foi difícil e feito da seguinte forma: 1) estudo dos temas pelos alunos; 2) elaboração dos temas; 3) tiragem das fotos nos lugares pre estabelecidos por eles mesmos, para melhor ilustrarem os textos; 4) montagem dos maquetes (num clima de intensa luta e cooperação); 5) montagem da cartilha sobre reciclagem; 6) seleção dos textos elaborados pelos alunos, levando em consideração a adequação ao tema, capacidade de informações, clareza, objetividade e criatividade.

O processo todo foi de total integração e de descobertas e aprendizado que, segundo os próprios alunos, "nem imaginavam como o homem pode contribuir para a melhoria do meio ambiente, uma vez que ele mesmo é o causador dos danos".