



O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep: 5 2 0 1 9 6 0 5

Escola: ESTADUAL CIL. VIRGÍLIO J. DE BARRO

Série: 8º ano 9º ano

Nome do aluno: Sara Rinauvs da Silva.



A maioria das centes começam com "Era uma vez", no caso do mundo hoje, essa frase pode ser bem utilizada como por exemplo, era uma vez um rio limpo, era uma vez o ar puro e, assim por diante.

No Estado de Goiás, em vez de rios curados, plantas medicinais, animais e plantas, temos uma quantidade destruidora de cana-de-açúcar que, de dois não tem nada, pelo contrário da acaba com a visão de que gostamos de ver, como as paisagens e acaba dando mais prejuizo do que "Progresso".

O lucro da cana-de-açúcar vai em maior quantidade para os donos das usinas do que para os trabalhadores, e que podemos chamar de exploração, a maioria dos homens e mulheres que trabalham como braços-freios só aceitam esse emprego porque precisam de dinheiro para sustentar a sua família, além de correr o risco de se machucar por causa da precariedade dos equipamentos.

A cana-de-açúcar também pode causar um alto nível de contaminação no solo por causa dos agrotóxicos, ali empacamos a terra de tanto planta uma coisa só no mesmo lugar; outro prejuizo é a contaminação do ar pela fumaça da queima da cana, do processo de transformação que ocorre nas usinas e, depois pela álcool produzido que abastece milhões e milhões de carros pelo mundo inteiro e esses carros continuam poluindo o ar. Outro problema também é que a cana destrói muitas áreas onde poderiam

fontes ácidas.

Mas não é só a carne-de-açúcar que é responsável pelo aquecimento global, o simples gesto de você jogar um papel de toalha no lixo, na época da chuva talvez esse mesmo papel possa ir parar no rio, jogar lixo pela janela da casa também pode contribuir para o aquecimento global especialmente se você jogar um cigarro ainda aquecido pela fumaça e ele cair em uma vegetação seca pode causar queimadas.

Mas essas grandes pedras podem ter pequenas pedras como, primeiro sensibilizar a população, depois estimulá-las a agir globalmente e depois é só plantar árvores, não desperdiçar água, evitar o uso de sacos plásticos, usar o lixo, além de optar por conduções sustentáveis como bicicletas que além de não poluir você pode ajudar o planeta e ficar mais em forma que não tem para nada mais.

Vamos construir um futuro sustentável!





Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep: Escola:

Nome do professor: Disciplina:

Desde a chegada do "Desafio Mudanças Climáticas" sabemos da importância do tema em destaque, e ao destacando que mediante a atualidade do tema já era discutido em todas as disciplinas.

Primeiramente na minha foi designado de uma professor-Regente Aível, li o caderno, convidei o conselho da escola, procurei para o trabalho de professor, fizemos um debate, uma análise de conjuntura. A partir daí começamos a trabalhar com os alunos em aulas, Tópicos e projetos para de todas as áreas, inclusive, Matemática, e com Português, também fizemos um trabalho de a quem a produção o texto com os alunos, e a seguir os campos cartográficos.

As aulas diariamente de trabalho com o caderno de atividades proporcionaram muitos debates, a princípio, um certo medo (discutimos) também sobre capitalismo, com sumiço, ética, moral. E obviamente a necessidade de uma vida melhor, que vem com a mudança de atitude de todos.

Em conjunto coletamos todos os livros, livros, anelamos, e tivemos de escolher este dois que vão chegar até vocês. Lembrando que esta iniciativa de vocês é muito importante, pois nos ajudará a melhorar metodologicamente, e melhorar as práticas para continuar trabalhando e tomando parte de ações práticas para ajudar "BAIA" nessa jornada de todos.