



O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep: Escola:

Série: 8º ano 9º ano Nome do aluno:



Sustentabilidade e sobrevivência...

Seio no jornal, assisto na TV, e o pior, sinto na pele: o mundo está cada vez mais quente. Fácil de entender, difícil de aceitar.

Muitas pessoas tem o pensamento "mágico" de que o aquecimento global só vai afetar aquela ilha remota ou aquele país distante, e que jamais vai chegar até aqui, uma pequena cidade do interior, com poucos habitantes, chamada Campestre, Ubaia, Campestre só no nome, até porque os campos estão dando lugar a casas, fabricas e asfalto.

A sentença do aquecimento global é para todos. Nesse fantástico globo da vida, chamado Planeta Terra, nada acontece por acaso, tudo está interligado.

As vezes tenho uma sensação de impotência frente à essa situação, vejo o planeta onde vivo sendo destruído, e penso: "O que fazer?"

A solução está mais perto do que imaginamos, pode estar em nosso município, nossa rua e até mesmo em nossa casa.

Se cada um fizer sua parte, podemos salvar o planeta do caos e de uma futura destruição da vida.

Sou mais preocupada com o planeta que eu seja, às vezes tenho alguns pensamentos negativos, como: De que adianta fazer minha parte, se o outro que mora do meu lado não faz a parte dele? Mas não podemos pensar assim, do contrário o mundo estaria perdido. Temos que fazer a diferença!

Na minha região os problemas mais sérios são o lixo atirado nas matas e rios e o desmatamento. Devemos começar por aí, uma ótima solução é mandar o lixo para a reciclagem, que aliás eu acho muito interessante, é fantástico transformar aquilo que não tem utilidade em matéria-prima para outras coisas.

Não é difícil, separando em casa o lixo reciclável, já fazemos a nossa parte.

O desmatamento também é muito sério, para recuperar as árvores cortadas, pode levar anos, mais um motivo para começar a agir já, fazendo o replantio da região. De cada um plantar uma árvore que seja, já estaria fazendo a diferença.

A salvação é possível, obviamente não por um milagre, mas pela força de cada um, e ao mesmo tempo do mundo inteiro, unido pela vontade de viver.





Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep: Escola:

Nome do professor: Disciplina:

No receber o material do Desafio Mudanças Climáticas percebemos que não poderíamos deixar de utilizá-lo visto a importância do tema, riqueza dos conteúdos abordados e principalmente porque nossos professores estão sempre envolvidos, preocupados e trabalhando com as questões ambientais.

Estudamos o material com os professores interessados, divulgamos e elaboramos cronograma para desenvolvimento das atividades. Estiveram envolvidos neste trabalho professores de ciências, geografia, história, língua portuguesa e matemática que motivaram seus alunos a participarem do desafio, mas principalmente se envolverem com as questões ambientais de nossa região.

No ano de 2008 foi desenvolvido um trabalho na escola para a conscientização pelo Meio Ambiente envolvendo os alunos que hoje estão no 8º e 9º Anos. Este trabalho foi muito significativo e envolveu toda a escola e comunidade. Foi realizada pesquisa de campo sobre os problemas ambientais de nosso município e documentado através de entrevistas, vídeos e fotos. Visto a importância e riqueza deste trabalho resolvemos, então que devíamos aproveitar o registro das fotos. A partir destas fotos os alunos produziram seus textos. O tema foi discutido com os alunos antes da produção e cada aluno escolheu as fotos que mais lhe chamaram a atenção sobre os problemas levantados. Com estas imagens e utilizando os conhecimentos adquiridos ao longo do trabalho os alunos produziram o texto em sala de aula.

Acreditamos que através deste trabalho nossos alunos despertaram ainda mais o interesse pelas causas ambientais.