



# O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep:  Escola:

Série:  8º ano  9º ano Nome do aluno:



Eu moro em um distrito rural chamado Debrasa, e aqui, temos uma usina produtora de álcool, que traz como agravante ao meio ambiente a utilização da queimada, para facilitar o corte da cana. A cana geralmente é queimada antes da sua colheita como forma de remover o material, assim como as folhas secas, facilitando assim o seu corte. É também como consequência do fogo temos a perda de várias espécies de animais, que estão alojados nos canaviais.

Um dos piores agravantes ao meio ambiente é a utilização inadequada das queimadas nos canaviais, contribuindo para o aquecimento da temperatura na Terra. Ela é um dos fatores que liberam uma enorme quantidade de CO<sub>2</sub> na atmosfera. Além de contribuir para o efeito estufa, as queimadas empobrecem o solo, porque

matam os microrganismos neles existentes.

Esse processo libera grande quantidade de gases que contribuem para a destruição da camada de ozônio e assim, juntamente com os outros fatores, possibilitam que raios UV atinjam em maior quantidade a Terra e causem efeitos negativos ao homem.

Apesar da produção de etanol, a partir da cana-de-açúcar, trazer grandes benefícios para o clima, é necessário que se tome algumas medidas para eliminar as queimadas nos canaviais. Aqui precisa-se modificar as ações dos administradores e promover alternativas para a diminuição do aquecimento global.

Para ajudar o meio ambiente onde eu moro, eu proponho soluções práticas como: plantar mais árvores, não queimar os lixos, florestar, plantações, reciclar o que puder e programar adequados e viáveis ao meio ambiente.

Preservar é bom, melhor é desfrutar!





# Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep:  Escola:

Nome do professor:  Disciplina:

Depois o recebimento do kit com o material didático, fiz a leitura do conteúdo juntamente com a proposta para o trabalho. Juntos com os demais professores decidimos de que forma vamos trabalhar com o material, os filmes em sala de aula.

Logo após apresentei o projeto aos alunos e de que forma vamos trabalhar. Ficaram animados com o desafio de propor soluções e de contar um pouco da nossa história local.

Realizei debates, confecção de cartazes e a exposição dos mesmos, trabalhei com os textos e atividades propostas no kit, utilizamos também a sala de tecnologia para a pesquisa de temas afins. Confeccionamos murais com figuras e desenhos relacionados ao tema.

Quanto ao registro das fotos foi interessante, pois todos queriam participar, envolvi até alguns pais de alunos para nos ajudar. E também as demais salas de aula foram beneficiadas com o conteúdo.

Quanto a avaliação das produções, contei com a colaboração dos demais professores e direção, adotei alguns critérios como interesse do aluno, o seu entendimento, escrita entre outros.

Fiz uma pré-seleção dos trabalhos até chegar aos dois escolhidos, sempre contando com os demais colegas. O projeto foi bem aceito pelos integrantes da escola, pois temos a consciência que é preciso fazer diferente para salvar o planeta.