

O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?



Inep: Escola:

Série: 8º ano 9º ano Nome do aluno:



O fato que você vê mostra a estrada de IBC, em Bicoandú, com resíduos de lixo jogados no meio ambiente.

Mostra como o próprio homem destrói seu planeta. Os seres humanos pensam que levantando-se de lixo jogando-o em ruas, becos ou debaixo das árvores, podem ficar livres dele, mas as consequências no futuro serão terríveis.

O lixo da estrada IBC é mínimo comparado com o das grandes cidades, mas as consequências para o planeta são as mesmas.

Em Bicoandú há coleta seletiva, mas não é suficiente. A conscientização começa nos casos: devemos separar o lixo reciclável e levar-lo; não cozinhar alimentos excessivamente para jogar fora e criar mau cheiro, mas o que sobra deve ser usado em hortas orgânicas. O prefeito deveria realizar trabalhos e palestras de conscientização quanto a reciclagem de lixo ou fazer uma lei para a população não jogar lixo a céu aberto. Bicoandú também tem lugares limpos e ordenados. Devemos acabar com o lixo em lugares impróprios; não só em Bicoandú, mas, as pessoas das outras cidades também devem

contribuir com a limpeza do Planeta.

O lixo a céu aberto libera gás metano, que contribui fortemente com o efeito estufa. O metano é um gás com mau cheiro; esse gás polui no ar e vai criando uma barreira na atmosfera junto com os fumos dos carros e caminhões das grandes empresas. O ar é impedido de subir, então, superaquecendo o Planeta.

A temperatura da Terra está cada vez mais alta; as geleiras estão derretendo, o nível do mar vai aumentar e o homem não vai aguentar, pois o ar que respiramos está cada vez mais poluído. A Terra vai se recuperar talvez daqui a milhões de anos. nós e nós? Como sobreviveremos?





Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep: Escola:

Nome do professor: Disciplina:

Em sala de aula foram trabalhados todos os critérios para participação no projeto.

O material cedido foi de grande importância na orientação dos trabalhos realizados em sala.

Durante o projeto foram feitas discussões em torno do assunto, pesquisa de campo e outros trabalhos extraclasse.

Em seguida, os alunos fizeram as produções de texto demonstrando desempenho e interesse, sendo que a maioria escreveu muito bem.

De princípio a professora fez uma pré-seleção das redações que mais seguem os critérios estabelecidos pelo projeto.

Após isso, os textos foram apresentados a equipe pedagógica, alguns professores e a bibliotecária, ajudaram a selecionar os 10 melhores.

No final da seleção algumas professoras de língua portuguesa leram as produções e junto com a professora titular escolheram os 2 melhores.