



O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep: 2 9 0 8 0 9 6 7

Escola: Estadual Jucazar de Baira Grande

Série: 8º ano 9º ano

Nome do aluno: Ianca G. de Jesus.



O desmatamento também chamada desflorestamento, atinge a região do Nordeste, em diversos lugares e na cidade de Baira Grande. Temos em nesse município várias cases de desmatamento, queimadas e outros. Muitas vezes fazendeiros desmatam para criação de gado, construções de comércio até mesmo para vender, eles acabam contribuindo com o aquecimento global e o efeito estufa.

O crescimento da cidade também tem provocado a diminuição das áreas verdes, juntamente com o crescimento da população e o desenvolvimento das indústrias que demandam áreas cada vez maiores. Este problema não é exclusivo dessa cidade, mas no mundo inteiro o desmatamento ocorreu e ainda está ocorrendo.

As matas e florestas são de extrema importância para o equilíbrio ecológico do planeta Terra e para o bom funcionamento climático, hoje em dia estamos vendo os gelos derretendo, enchentes, ciclones devastando os lugares, tudo isso por causa do aumento da temperatura no planeta.

Um problema que não é exceção desse município é jogar lixo a céu aberto sem nenhuma cuidado, acelerando a poluição do ar, ainda causa problemas de saúde...

Muitas pessoas vendem madeira ilegalmente para fábricas, padarias etc. Quando a madeira é queimada libera o CO_2 , por isso padarias, fábricas, pelo menos tem que utilizar equipamentos mais eficientes...

Para mudar isso que está acontecendo com as matas e florestas, temos que nos conscientizar, levar o lixo inorgânico para o centro de reciclagem, não comprar madeira ilegal ~~em~~ cuidar da natureza, para que mais tarde nós tenhamos um planeta melhor, ou seja, sem AQUECIMENTO GLOBAL.





Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep: Escola:

Nome do professor: Disciplina:

At the end of the month of August at Colégio Est. Nuclear de Boeira Grande, the Kit initiated by the publisher Horizonti Geográfico, at that moment, a preliminary reading was carried out, followed by the use of the unit via internet in the contest.

The activities proposed in the manual of the professor, were applied and developed with the classes 7^a-B and 8^a-B of the morning shift, with a duration of approximately one month and a half until the final production. They were carried out in the period of the expository classes with the help of texts, audio-visual resources, visits to the computer laboratory and some debates with the students.

The use of videos provided support for the development of individual and collective texts. After the development of all the steps, the students received the necessary orientations for the textual and photographic production, highlighting the criteria of originality and authenticity of the works.

The selection of texts was carried out in two stages, the first was done by the responsible professor in total of twelve, according to the criteria established on the internet by the organizing committee, some texts were eliminated, mainly for containing information and characteristics that compromised originality. On August 26th of the current month, a meeting was held with the professors of all the classes of the school, where the pre-selected texts were analyzed and selected according to the criteria established by the Desafio Mudanças Climáticas 2009.

It is noted that the participation in the contest provided the students with the opportunity to know the environmental problems of the municipality and to realize that education is essential for the development of attitudes less aggressive and prejudicial to the environment.