



# O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep:

Escola:

Série:  8º ano  9º ano

Nome do aluno:



A atmosfera terrestre é constituída por vários gases que envolve a Terra. Dentre esses gases destacam-se o nitrogênio, o oxigênio, o dióxido de carbono e o metano, sendo esses dois últimos gases, os principais responsáveis pelo efeito estufa, que é, segundo a revista "a retenção de energia solar sob a forma de calor". Sem ele não haveria existência de vida, pois, a temperatura seria muito baixa e nenhuma espécie suportaria tanto frio. Mas, o que vem ocorrendo é o aumento desses gases que aquecem o planeta por meio da queima de combustíveis fósseis, desmatamento, queimadas, respiração dos seres vivos e a liberação do gás metano, através das fezes de bois, decomposição da matéria orgânica, lixo, etc.

A foto em anexo é da Serra do Periperi situada em Vitória da Conquista - BA; numa altitude de 923 metros e longitude de  $14^{\circ}51'57''$   $54^{\circ}50'20''$  O, segundo dados geográficos da internet. A serra teve toda a sua vegetação desmatada, gerando como consequência



o aumento do (efeito estufa na cidade), sendo percebido, principalmente, pelas mudanças no clima com fortes chuvas e alagamentos, e ainda, aumentando a temperatura, que em décadas passadas era muito baixa, caracterizando a cidade como a terra do frio.

Como a Serra do Periperi já foi tombada como patrimônio histórico da cidade pode ser mais fácil recuperá-la e diminuir as consequências que o aumento do efeito estufa tem provocado a partir de práticas como o reflorestamento com plantas nativas da região para que o gás carbônico atmosférico seja absorvido; o uso de biocombustíveis para os automóveis, que passarão a liberar menos CO<sub>2</sub>; melhorar o processo de coleta seletiva para diminuir a produção do gás metano por bactérias que vivem no lixo.

Cuidando do Meio Ambiente o ser humano está cuidando da sua própria vida.







# Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep:  Escola:

Nome do professor:  Disciplina:

O projeto Desafio Mudanças Climáticas 2009 proporcionou um grande despertamento dos alunos em relação aos seus comportamentos e ao meio ambiente, na Escola Polivalente de Ritorio da Conquista - BA.

Por momentos de PE (atividade complementar), os professores detiveram conhecimento sobre o projeto e foram convidados a participar, mas, infelizmente, apenas dois docentes da área de ciências desenvolveram algumas das atividades propostas.

Por tudo, como professora responsável pelo projeto na escola, preparei uma aula sobre o tema do projeto utilizando as fotos disponíveis no site, e convidei os alunos de 8º e 9º ano para participarem. Destes, 35 interessaram-se e cumpriram com as atividades propostas, mas, apenas sete alunos as entregaram no prazo estabelecido.

As sete redações foram avaliadas pelos professores das áreas de ciências, geografia e português, que atribuíram notas de 0 a 10 e relataram comentários sobre como melhorar as produções textuais. Tendo como parâmetro as notas, foi calculada uma média que determinou os dois alunos aprovados, que por sua vez, corrigiram suas redações a partir das considerações feitas pelos professores.